

**Eğitimi bitirdiler, kimse ne olacağını bilmiyor**

## **Yandaşların Muslukları Kesilsin Sağlıklı ve Nitelikli Eğitim Verilsin**

21 Eylül'de eğitim başlıyor mu? Bu sorunun tam bir yanıtını Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'da veremiyor. Çünkü, ne okulları açacak hazırlık yapıldı ne de uzaktan eğitimin eksiklikleri giderildi. Eğitim başlıyor gibi olacak ama bu yıl çocuklarımız eğitimden uzak kalacak.

### **Yoksul Halk Çocukları İçin Eğitim Başlayamıyor**

**Okulların** açılması için gerekli hazırlıklar yapılmadı. Okul ve derslik ihtiyacının karşılanmasından başlayarak devlet okullarının ihtiyaçlarını gidermek üzere eğitime bütçe ayrılmadı.

Uzaktan eğitime erişemeyen öğrencilerin

tablet ve internet eksikliklerini gidermek üzere hiçbir adım atılmadı. Sadece hazırlık yapılıyor denilerek, özel okullara kayıtlar önü açıldı. 21 Eylül'de eğitim başlıyor deniyor ama kimin için başlıyor? Yoksul halk çocukları için eğitim başlayamıyor!

## **3 MİLYON ÖĞRENCİNİN EVİNDE İNTERNET YOK HER EVE ÜCRETSİZ İNTERNET, HER ÖĞRENCİYE TABLET**

**Tüm** çocukların sağlıklı, yüz yüze, nitelikli, kamusal eğitim koşullarına sahip olması, bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak bilgiye erişimi temel bir ihtiyaçtır. Yapılan uygulamalar EBA'ya erişimin çok sınırlı olduğunu göstermiştir. Tüm çocukların bilgisayar, internet gereksinimleri ücretsiz karşılanarak

bu alandaki eşitsizlikler giderilmediği sürece uzaktan öğretim konusunun gerçekliğinden bahsetmek zaten mümkün değildir. 3 milyondan fazla öğrencinin evinde internet yok. 1 milyon öğrencinin evinde TV yok. Her ev için ücretsiz internet her öğrenci için ücretsiz tablet dağıtılmalıdır.



# EĞİTİM DE HALK ÇOCUKLARI DA UMURLARINDA DEĞİL

**21 Eylül eğitimde kaosu başlangıcı olacak.**

Salgın nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilmesinin üzerinden 6 ay geçti. MEB, 6 ay boyunca okulların açılabilmesi için

hiçbir hazırlık yapmadı. Günün sonunda eğitimin kapıları şimdi kaosa açılıyor!

## OKULLARIN AÇILMASI İÇİN HİÇBİR HAZIRLIK YAPILMADI

Halkın çıkarlarını düşünen bir iktidarın atması gereken adımlar belliydi!

Devlet okullarının zaten yetersiz olan bütçesi acil olarak arttırılmıyordu. Bu bütçe ile mevcut okulların fiziki ve hijyen koşulları hazırlanmalıydı. Salgının

yarattığı okul ihtiyacını karşılamak üzere kapanmış köy okulları açılmalı, vakıflara devredilmiş okullar geri alınmalı, boş kamu binaları okula dönüştürülmeli, pek çok sınıfı boş olan imam hatip okullarının tekrar Anadolu lisesi haline getiril-

meliydi.

Öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere ataması yapılmayan öğretmenlerin ataması yapılmalıydı. Ulaşım hizmetleri düzenlenmeli, her okulun salgın donanı- mını arttırılmıyordu.

## DERTLERİ HALK DEĞİL

**Yapmadılar! Çünkü, halkla, halkın ihtiyaçlarıyla hiçbir bağı kalmamış bir iktidar var!**

Salgında da özel hastane, özel okul sahipleri başta olmak üzere zenginleri, para babalarını kollamayı birinci görev sayı-

yorlar. AKP iktidarı döneminde eğitimdeki eşitsizlik derinleşti. Kamunun yatırım bütçesi özel okullara ayrılıyor, pandemi de tüm süreç özel okulların çıkarı düşünerek yürütüldü. Özel okul sahipleri bugün de eğitimden kar etmeye devam ediyor. Ancak halk çocukları eğitime erişemiyor.

## EŞİTSİZLİK BÜYÜDÜ, HALK ÇOCUKLARI EĞİTİME ERİŞEMİYOR

### Okul Olmadan Eğitim Olmaz KAPATILAN KÖY OKULLARINI AÇIN

AKP iktidarı döneminde 15 bine yakın köy okulu kapatıldı. Bugün mevcut 55 bin civarındaki devlet okulu için derslik başına düşen öğrenci sayısı 25. Ancak biliniyor ki pek çok okulda derslikler 30-40 kişilik. Eğitimin olağan koşullar-

da da bu kalabalıkla sürmesinin sakıncası ortadayken şimdi bir de salgın koşullarında böyle kalabalık sınıflarla eğitimin yürümeyeceği aşikar. Kapatılan köy okulları açılmalı, boşta duran kamu binaları okula dönüştürülmelidir.

Salgın boyunca eşitsizlikler büyüdü, halk çocuklarının eğitime erişebilme imkanları daraldı. Uzaktan eğitim eşitsizliği derinleştiren en önemli faktörlerden birisidir. Yüz yüze eğitimin olmadığı koşullarda, maddi imkanlara sahip olanların bunu telafi edebilme yolları vardır. Ancak, bu imkana sahip olmayan emekçi halk çocukları uzaktan eğitime de erişme imkânı olmadığından tümüyle eğitim dışı kalmaktadır. Özelleştirme ve dinselleştirme politikaları nedeniyle zaten yaşanmakta olan nitelikli ve kamusal eğitim hakkında yararlanamama süreci, salgınla birlikte derinleşmiş, özellikle yoksul ailelerin çocuklarında eğitimden kopuş süreci hızlanmıştır.

## İMAM HATİP YAPILAN OKULLAR DÖNÜŞTÜRÜLSÜN

AKP, 4+4+4 kesintili eğitim modeliyle birlikte tüm okulları İmam Hatipleştirme çabası içerisine gerdi. Bu proje kapsamında pek çok okul İmam Hatip'e dönüştürüldü. Bugün, iktidarın tüm teşvikine rağmen İmam

Hatip kontenjanları boş kalmış durumda. 2020'de LGS'ye giren öğrencilerin yüzde 67'si İHL dışındaki liseleri tercih etti. İmam Hatip mezunu öğrencilerin de yüzde 50'si de İHL'yi tercih etmedi. İmam Hatipleştirme projesi çökmüş

daha önemlisi okul ve derslik ihtiyacı bu kadar yakıcı haldeyken, İmam Hatip haline getirilen okullar boş durmaktadır. Salgının yarattığı acil okul ihtiyacına yanıt vermek üzere İHL'ler dönüştürülmelidir.

## ÖZEL OKULLAR KAPATILSIN

Yıllarca halkın kaynakları özel okullara aktarıldı. Salgında da özel okulların zarar etmesi için ek tedbirler devreye sokuldu. Parası olanın eğitimden

yararlandığı parası olmayanın yoksun bırakıldığı bu sistem kabul edilemez. Eğitim ve sağlık bir kamu hizmeti herkes için eşit, parasız ve nitelikli olma-

lıdır. Eğitimde ve sağlık para kazanma, servet biriktirme kapısı olamaz. Özel okullar kamulaştırılmalı, halka ücretsiz hizmet vermelidir.

## SOLUN GÜNDEMİ

**Halkın Hiçbir Sorununa Çözümünüz Yok Çöküşü Hamasetle Saklayamazsınız**

İktidar pandemi sürecini yönetemedi, yönetmiyor. Artık başarısızlıkları gizlenemez boyutlara ulaştı. Ekonominin çarkları dönsün diye önlemleri kaldırdılar, halkı düğüne, tatile, bayrama teşvik ettiler. Şimdi ipin ucu kaçtı diye yakınıp, halkı suçluyorlar!

Halkın hiçbir sorununa çözümleri yok. Sağlık sistemi çöküyor. Hastaneler, yoğun bakım servisleri doldu. Teste, tedaviye ulaşılmıyor. Grip ve zatürre aşısı tavsiye ediliyor ama bulunamıyor. Eğitim dönemi sözde başlıyor! Ama gerçekte eğitim başlamıyor. Yüz yüze eğitim için şartlar oluşturulmadı. Uzaktan eğitim için alt yapı eksiklikleri giderilemedi. Sağlıkta, eğitimde tam bir kaos var!

Sağlık Bakanı TV'ye çıkıp maske takın diyor! Milli Eğitim Bakanı TV'ye çıkıp maske takın diyor! Vaaz edip iniyorlar! Birikmiş sorunlara bir çözümleri, sorulara verecek yanıtları yok. Birisi özel hastane birisi özel okul sahibi iki Bakan için mesele daha çok kar edenlerin kar etmeye devam edip etmemesi. Haklarını yemeyelim, o konuda başarılılar. Pandemi özel okullar ve özel hastaneler için bir karanlığa çevrilmiş durumda.

Ekonomi ise bildiğiniz üzere uçuyor! Damat bey ekonomiyi uçurmaya kaçırma-ya devam ediyor ama gerçekler ise başka. İşsizlik büyüyor. Çalışma yaşamındaki gençlerin yarısı işsiz. Milyonlarca insan iş bulma umudunu kaybetmiş durumda. Enflasyon yükseliyor, dolar artıyor ve sonuçta hayat pahalıyor!

Ülke gerçekliği böyle! Ama iktidardakiler D.Akdeniz'deki savaş gemilerinden Yunanistan'a meydan okumaya; yetmedi ölüyoruz diyen sağlık emekçilerinin feryadını duymak yerine onu düşman ilan etmeye kadar bir hamasettir gidiyor. Başarısızlıkların üzerine böyle örtmeye, yaşanan çöküşü böyle gizlemeye çalışıyorlar. Bunların başka hiçbir açıklaması yok.

AKP-MHP iktidar bloku ülkenin birikmiş sorunlarını çözmek bir yana krizin kaynağı haline geldi. Bu zor koşullara böyle çökmüş bir sistem ve çürümüş bir iktidar altında giriyoruz. Bu da salgının sonuçlarını daha da ağırlaştırıyor. Bunun üstesinden gelebilmek ise ancak örgütlü bir mücadele, dayanışma ve birlikle mümkün olabilecek. Halkın acil sorunları için birlikte mücadele edelim, yeni bir toplumsal düzen için birleşelim.